

Imagen 1: ejemplos de epéntesis vocàlica

Inglés árabe-iraquí	Inglés árabe-egipcio	Inglés
children	chidiren	“children”
ifloor	filoor	“floor”

FUENTE: BROSELOW (1987)

Imagen 2: contrastes entre la adquisición de L1 y L2

La adquisición fonológica de la L1	La adquisición fonológica de la L2
Elisión de alguna de las consonantes	Epéntesis vocàlica

FUENTE: LLEÓ (1997)

Imagen 3: base de datos de participantes de nivel A2

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Glosa	GC	VD	CInput	COOutput	Hablante	Instrumento	Nivel
2	speech	sp	si	M	B	Viridiana	PI	A2
3	speech	sp	si	M	B	Viridiana	PI	A2
4	speech	sp	si	M	B	Viridiana	PI	A2
5	star	st	no	M	B	Viridiana	PI	A2
6	star	st	no	M	B	Viridiana	PI	A2
7	star	st	no	M	B	Viridiana	PI	A2

Imagen 4: Oscilograma, espectrograma y etiquetado del informante 06_M_A2_PI en la producción de VE en “*speech*”

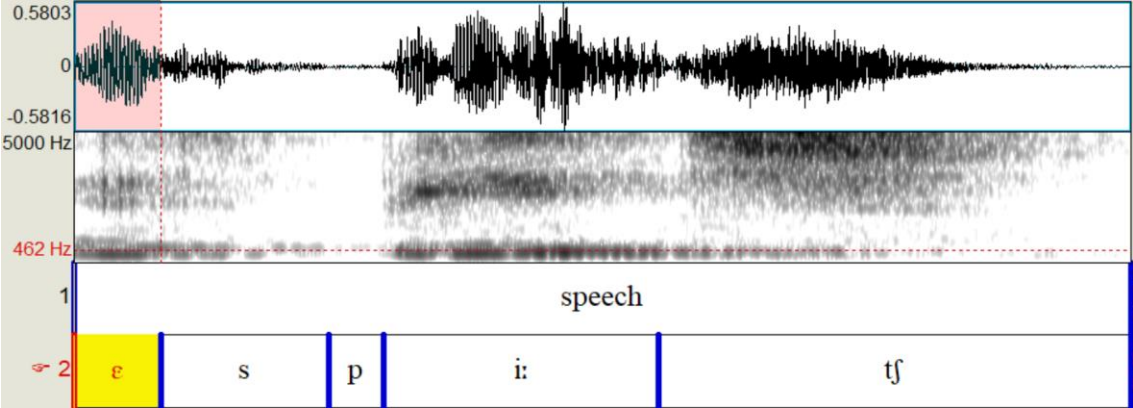


Imagen 5: oscilograma, espectrograma y etiquetado del informante 06_M_A2_PE en la producción de [ɛ] en “*espina*”

