 **ANEXO A **

**CUESTIONARIO SOCIOLINGÜÍSTICO**

**Objetivo: este cuestionario tiene como objetivo principal es obtener datos generales, socioeconómicos, intereses, percepciones, antecedentes acerca del contacto que has tenido y tienes con el inglés.**

 **(Cualquier información proporcionada será estrictamente confidencial y se empleará para fines exclusivamente de la presente investigación)**

**DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nombre y Apellidos:
 | 1. Edad:
 | 1. Sexo

MasculinoFemenino  |
| 1. Lugar de nacimiento (especifica municipio y estado)
 | 1. Lugar de residencia(especifica municipio y estado)
 | 1. ¿Cuántos años llevas viviendo allí?
 |
| 1. Énfasis de elección:
2. Inglés/docencia
3. Inglés/traducción
4. Francés/docencia
5. Francés/traducción
 | 1. ¿Qué semestre cursas?
 | 1. Nombre del maestro de inglés de este semestre.
 |
| 1. ¿Tienes algún problema auditivo, de visión, lenguaje, aprendizaje?
 | 1. ¿Tienes algún problema auditivo, de visión, lenguaje, aprendizaje?
 |  |

**F1 DATOS SOCIOECONÓMICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nivel de estudios de la madre.
 | 1. Ocupación de la madre.
 | 1. Nivel de estudios del padre
 |
| 1. Ocupación de la padre.
 | 1. ¿La vivienda que habitas es?
 | 1. ¿Con qué bienes y servicios cuenta tu vivienda? Puedes elegir más de una opción.
 |
| 1. ¿En qué lugares realizas tus compras con mayor frecuencia?
2. Mercado
3. Centro comercial
4. Locales cercanos
 |  |  |

**F2 ANTECEDENTES DE APRENDIZAJE DE L2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Indica a qué tipo de tipo sistema escolar has asistido en los siguientes niveles educativos.
2. Prescolar
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria
 | 1. ¿Estudias otra lengua a parte del inglés y el español?
2. Sí
3. No
 | 1. ¿Cuántos años llevas estudiando inglés formalmente?
 |
| 1. ¿A qué edad, aproximadamente comenzó tu contacto con el inglés?

a) antes de los 12 añosb) después de los 12 años | 5.¿Por medio de quién o cómo iniciaste a tener contacto con el inglés? a) por medio de un familiar  b) por medio de la escuela  | 6.¿Con qué nivel de inglés ingresaste a la licenciatura:1. A1 (Usuario básico-Key)
2. A2 (Usuario básico-Key)
3. B1(Usuario independiente-Pet)
4. B2(Usuario independiente-FCE)
5. C1 (Usuario proficiente-CAE)
6. C2 (Usuario proficiente-CPE)
 |
| 1. ¿Has tomado o tomas cursos de inglés extras a los que tomas en la escuela?
2. Sí
3. No
 | 9. ¿Por cuánto tiempo has tomado estos cursos extracurriculares? | 10. ¿En qué nivel te han ubicado cuando has tomado cursos extracurriculares? |
| 11. ¿Has presentado algún examen de certificación *o mock exam* (*TOEFL, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TKT u otros*)?  | 1. ¿Has estado en un país angloparlante?
 | 1. ¿Has tenido maestros nativohablantes del inglés?
 |

**F3 PERCEPCCIONES DEL DOMINIO DE LA L2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ¿En una escala de 0 al 10 escoge el nivel de dominio que consideras tienes para la pronunciación de los sonidos del inglés ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0Nada | 1muy ba-jo | 2bajo | 3algo | 4poco menosde lo ade-cua-do | 5adecuado | 6poco más de lo ade-cua-do | 7bueno | 8muybueno | 9excelente | 10 per-fecto |

 |
| 1. ¿De acuerdo a tu percepción, cuánto acento extranjero consideras que tienes?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0Nada | 1Ca-si nada | 2Muy poco | 3Algo | 4Poco | 5Moderado | 6Considerable | 7Marcado | 8Muy marcado | 9Extremadamente marcado | 10Fuerte |

 |
| 3. ¿Cuál de las siguientes habilidades consideras la más difícil al momento de aprender inglés?a) Speaking (Hablar) b)Reading (Leer) c) Writing (Escribir) d) Listening (Escuchar) e) Use of gramar (gramática) |

**F4 PORCENTAJE DE HORAS DE INPUT DE LA L2**

|  |
| --- |
| ¿Cuántas horas por semana realizas las siguientes actividades?(Selecciona la opción que más se adecue a tu contexto). |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | 0 hrs | 1-2hrs  | 3-4hrs | 5-6hrs | **7hrs o màs.** | **Puntaje total en horas** |
| 1. Escuchas a tus maestros hablar en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ves vídeos en *you tube* en inglés sin subtitulos.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lees por placer en inglés (periódicos, libros).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Escuchas *podcasts,* audios y música en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Usas videojuegos o *apps* configurados en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |

 |

**F5 PORCENTAJE DE OUTPUT EN L2**

|  |
| --- |
| ¿Cuántas horas por semana realizas las siguientes actividades? (Selecciona la opción que más se adecue a tu contexto) |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | 0 hrs | 1-2hrs  | 3-4hrs | 5-6hrs | 7 o más hrs | Puntaje total |
| 1. Redactas proyectos en inglés.
 |  |  |   |  |  |  |
| 1. Das clases o cantas en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Escribes en tus redes sociales en inglés.
 |  |  |  |  |  |   |
| 1. Visitas el centro de autoacceso (SAC) para conversar o escribir en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conversas con amigos y familiares en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |

 |