 **ANEXO A **

**CUESTIONARIO SOCIOLINGÜÍSTICO**

**Objetivo: este cuestionario tiene como objetivo principal es obtener datos generales, socioeconómicos, intereses, percepciones, antecedentes acerca del contacto que has tenido y tienes con el inglés.**

**(Cualquier información proporcionada será estrictamente confidencial y se empleará para fines exclusivamente de la presente investigación)**

**DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nombre y Apellidos: | 1. Edad: | 1. Sexo   Masculino  Femenino |
| 1. Lugar de nacimiento (especifica municipio y estado) | 1. Lugar de residencia(especifica municipio y estado) | 1. ¿Cuántos años llevas viviendo allí? |
| 1. Énfasis de elección: 2. Inglés/docencia 3. Inglés/traducción 4. Francés/docencia 5. Francés/traducción | 1. ¿Qué semestre cursas? | 1. Nombre del maestro de inglés de este semestre. |
| 1. ¿Tienes algún problema auditivo, de visión, lenguaje, aprendizaje? | 1. ¿Tienes algún problema auditivo, de visión, lenguaje, aprendizaje? |  |

**F1 DATOS SOCIOECONÓMICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nivel de estudios de la madre. | 1. Ocupación de la madre. | 1. Nivel de estudios del padre |
| 1. Ocupación de la padre. | 1. ¿La vivienda que habitas es? | 1. ¿Con qué bienes y servicios cuenta tu vivienda? Puedes elegir más de una opción. |
| 1. ¿En qué lugares realizas tus compras con mayor frecuencia? 2. Mercado 3. Centro comercial 4. Locales cercanos |  |  |

**F2 ANTECEDENTES DE APRENDIZAJE DE L2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Indica a qué tipo de tipo sistema escolar has asistido en los siguientes niveles educativos. 2. Prescolar 3. Primaria 4. Secundaria 5. Preparatoria | 1. ¿Estudias otra lengua a parte del inglés y el español? 2. Sí 3. No | 1. ¿Cuántos años llevas estudiando inglés formalmente? |
| 1. ¿A qué edad, aproximadamente comenzó tu contacto con el inglés?   a) antes de los 12 años  b) después de los 12 años | 5.¿Por medio de quién o cómo iniciaste a tener contacto con el inglés?  a) por medio de un familiar  b) por medio de la escuela | 6.¿Con qué nivel de inglés ingresaste a la licenciatura:   1. A1 (Usuario básico-Key) 2. A2 (Usuario básico-Key) 3. B1(Usuario independiente-Pet) 4. B2(Usuario independiente-FCE) 5. C1 (Usuario proficiente-CAE) 6. C2 (Usuario proficiente-CPE) |
| 1. ¿Has tomado o tomas cursos de inglés extras a los que tomas en la escuela? 2. Sí 3. No | 9. ¿Por cuánto tiempo has tomado estos cursos extracurriculares? | 10. ¿En qué nivel te han ubicado cuando has tomado cursos extracurriculares? |
| 11. ¿Has presentado algún examen de certificación *o mock exam* (*TOEFL, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TKT u otros*)? | 1. ¿Has estado en un país angloparlante? | 1. ¿Has tenido maestros nativohablantes del inglés? |

**F3 PERCEPCCIONES DEL DOMINIO DE LA L2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ¿En una escala de 0 al 10 escoge el nivel de dominio que consideras tienes para la pronunciación de los sonidos del inglés ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0  Nada | 1  muy ba-jo | 2  bajo | 3  algo | 4  poco menos  de lo ade-cua-  do | 5  adecuado | 6  poco  más  de  lo ade-cua-do | 7  bueno | 8  muy  bueno | 9  excelente | 10  per-fecto | |
| 1. ¿De acuerdo a tu percepción, cuánto acento extranjero consideras que tienes?  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0  Nada | 1  Ca-si na  da | 2  Muy poco | 3  Algo | 4  Poco | 5  Moderado | 6  Considerable | 7  Marcado | 8  Muy marcado | 9  Extremadamente marcado | 10  Fuerte | |
| 3. ¿Cuál de las siguientes habilidades consideras la más difícil al momento de aprender inglés?  a) Speaking (Hablar) b)Reading (Leer) c) Writing (Escribir)  d) Listening (Escuchar) e) Use of gramar (gramática) |

**F4 PORCENTAJE DE HORAS DE INPUT DE LA L2**

|  |
| --- |
| ¿Cuántas horas por semana realizas las siguientes actividades?  (Selecciona la opción que más se adecue a tu contexto). |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Actividad | 0 hrs | 1-2hrs | 3-4hrs | 5-6hrs | **7hrs o màs.** | **Puntaje total en horas** | | 1. Escuchas a tus maestros hablar en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Ves vídeos en *you tube* en inglés sin subtitulos. |  |  |  |  |  |  | | 1. Lees por placer en inglés (periódicos, libros). |  |  |  |  |  |  | | 1. Escuchas *podcasts,* audios y música en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Usas videojuegos o *apps* configurados en inglés. |  |  |  |  |  |  | |

**F5 PORCENTAJE DE OUTPUT EN L2**

|  |
| --- |
| ¿Cuántas horas por semana realizas las siguientes actividades? (Selecciona la opción que más se adecue a tu contexto) |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Actividad | 0 hrs | 1-2hrs | 3-4hrs | 5-6hrs | 7 o más hrs | Puntaje total | | 1. Redactas proyectos en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Das clases o cantas en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Escribes en tus redes sociales en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Visitas el centro de autoacceso (SAC) para conversar o escribir en inglés. |  |  |  |  |  |  | | 1. Conversas con amigos y familiares en inglés. |  |  |  |  |  |  | |