Imagen 1: ejemplos de epéntesis vocàlica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inglés árabe-iraquí** | **Inglés árabe-egipcio** | **Inglés** |
| chilidren | childiren | “children” |
| ifloor | filoor | “floor” |

**FUENTE: BROSELOW (1987)**

Imagen 2: contrastes entre la adquisición de L1 y L2

|  |  |
| --- | --- |
| **La adquisición fonológica de la L1** | **La adquisición fonológica de la L2** |
| Elisión de alguna de las consonantes | Epéntesis vocálica |

**FUENTE:** **LLEÓ (1997)**

Imagen 3: base de datos de participantes de nivel A2

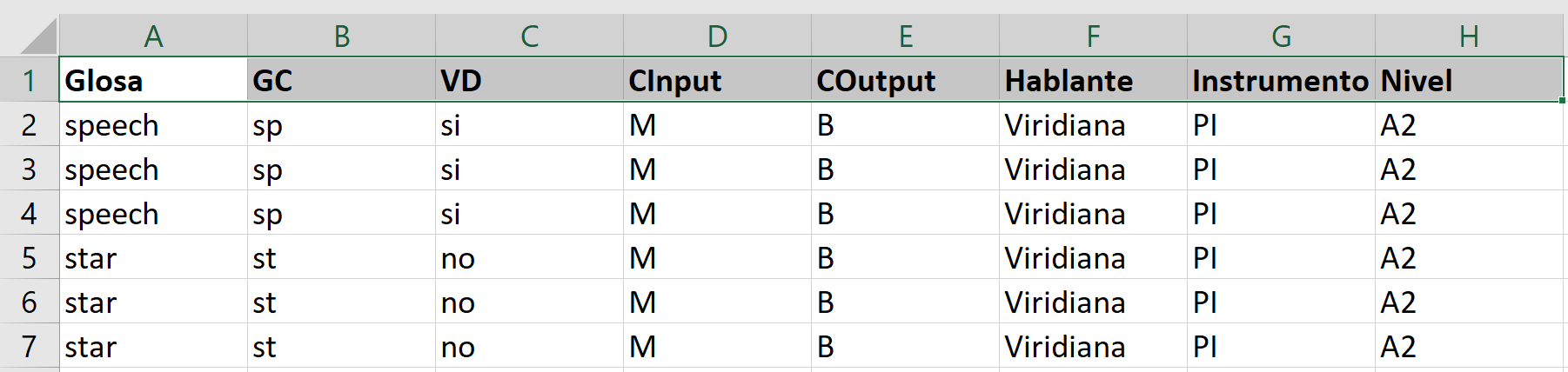


Imagen 4: Oscilograma, espectrograma y etiquetado del informante 06\_M\_A2\_PI en la producción de VE en **“*speech”***

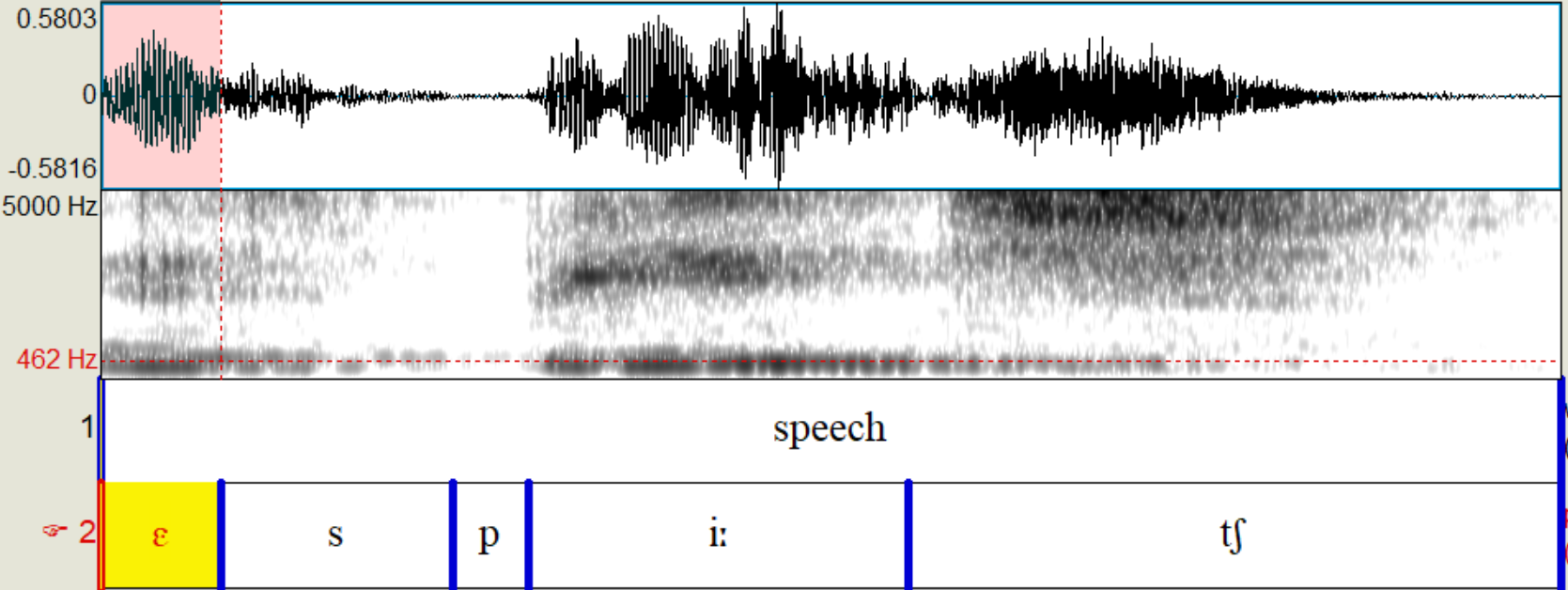


Imagen 5: oscilograma, espectrograma y etiquetado del informante 06\_M\_A2\_PE en la producción de [] en **“*espina”***

